



Ängkärrskolan, Sveriges enda grundskola för dyslektiker

Lokal kursplan trä- och metallslöjd, år 6-7

Reviderad 2009-09-28

MOMENT	MÅL	KRITERIER/EXEMPEL
Planera, genomföra och färdigställa ett arbetsprojekt.	Eleven kan föreslå idéer till slöjdarbeten och – med handledning – planera, välja arbetsmetoder och genomföra ett arbete.	Eleven skall kunna skissa med mått och proportioner. Eleven skall kunna använda mått och mäta.
Färg- form- och materialval. Ytbehandling.	Eleven kan – med handledning – välja färg, form och material samt motivera sina val.	Eleven skall kunna; - putsa, - måla, - lacka, - olja, - polera, - dekorera, samt - rengöra verktyg.
Teori: Kunskap om verktyg och maskiner.	Eleven kan hantera lämpliga verktyg och redskap.	Eleven skall kunna välja passande verktyg till aktuellt material och arbetsmoment.

<p>Kännedom om Arbetsmiljöverkets säkerhetsregler.</p>		<p>Eleven skall känna till de regler som gäller i slöjdlokalen och för de maskiner och verktyg som finns i den.</p>
<p>Praktik: Två träarbeten och ett metallarbete.</p>	<p>Eleven kan genomföra arbeten i såväl trä- som metallslöjd.</p>	<p>Trä - eleven skall kunna;</p> <ul style="list-style-type: none"> - såga rakt, - spika, - hyvla, - limma, - fila, - slipa, - putsa, - borra, - skruva, - svarva, samt - montera gångjärn och haspar. <p>Metall - eleven skall, med rätt verktyg kunna;</p> <ul style="list-style-type: none"> - såga rakt, - klippa, - fila, - slipa, - putsa, - enklare drivning, samt - enkel ytbehandling.

Gemensamma och individuella genomgångar, demonstrationer och instruktioner.	Eleven kan följa instruktioner och ta ansvar för arbetet.	
Egen reflektion och utvärdering.	Eleven kan beskriva sina arbeten och kommentera slöjdprocessen.	

Undervisningen i trä- och metallslöjd strävar mot att eleven ska:

- Bygga upp sin självkänsla och tilltro till den egna förmågan att slöjda.
- Utveckla kunskaper och lust till ett kreativt skapande utifrån egna erfarenheter och intressen.
- Utveckla förmågan att självständigt planera arbeten och att på ett konstruktivt sätt lösa uppgifter.
- Tillägna sig praktisk erfarenhet av olika arbetsmetoder, verktyg, redskap och informationsteknik vid arbete i slöjdens olika material.
- Utveckla förmågan att ta eget ansvar för sitt lärande och för planeringen av slöjdprocessen utifrån såväl egna förutsättningar som tillgång på tid och resurser.
- Utveckla förmågan att reflektera över och bedöma arbetsprocesser och produkter.